

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-600015

Assignment Topics for SEMESTER-II

**B.Ed. Special Education
(Distance Mode)
CY 2024 Batch**



**Department of Special Education and
Rehabilitation**

Tamil Nadu Open University

Saidapet, Chennai-600015

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193/1193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS-211 சிறப்பு தமிழ் கற்பித்தல்
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2024
No.of Assignments	: 2
Maximum CIA Marks	: 30

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் ஏதேனும் ஒரு வினாவிக்கு 1000 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. பள்ளிகளில் அறிவியல் தமிழின் பயன்பாட்டை விவதி.
2. பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுடன் செய்யுள் நயம் பாராட்டுதலை விளக்குக.
3. மொழித்தோற்றக் கொள்கைகளை தொகுத்தெழுதுக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் ஏதேனும் ஒரு வினாவிக்கு 1000 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. தமிழின் கிளை மொழிகள் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.
2. பண்டைக்கால இலக்கிய வரலாற்றை விவரித்தெழுதுக.
3. பண்டைக்கால சங்கங்களின் தமிழ்த் தொண்டை விரிவாக விவாதி.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No : 193/1193
Programme Name : B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name : SEDS-212 Pedagogy of Teaching Special English
Total Credits of the Course : 4
Batch : CY-2024
No.of Assignments : 2
Maximum CIA Marks : 30

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the qualities of a Best English Teacher.
2. Explain the prosodic features of English language with examples of your own.
3. Explain the aims and objectives of teaching English.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Narrate the usage of multimedia in teaching English language.
2. Describe the Micro and Macro functions of a Language.
3. Describe the significance of a Second Language in the Multilingual Society like India.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193/1193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS-213 Pedagogy of Teaching Science
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2024
No.of Assignments	: 2
Maximum CIA Marks	: 30

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Briefly explain about the tools and techniques of Evaluation.
மதிப்பிடுதலின் சோதனைகள் மற்றும் நுட்பங்களை பட்டியலிடுக.
2. Describe the need for Laboratory in Science teaching. Suggest some ways to improve Laboratory.
அறிவியல் கற்பித்தலில் ஆய்வகத்தின் தேவையை விவரி. ஆய்வகத்தை மேம்படுத்த சில வழிகளை பரிந்துரை.
3. Explain the instructional objectives of teaching Science.
அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விளைக்குக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. List out the principle of curriculum construction.
கலைத்திட்ட வடிவமைப்பின் கொள்கைகளை பட்டியலிடுக.
2. Which method do you consider as the best method to teach Science and why?
அறிவியல் கற்பித்தலுக்கு எது சிறந்த முறை என்று நீவிர் கருதுகிறீர். ஏன்?
3. Discuss the Merits and Limitations of Heuristic approach of Science teaching.
அறிவியல் கற்பித்தலில் கண்டறி முறையின் நன்மைகள் மற்றும் குறைகளை விவாதி.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193/1193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS-214 Pedagogy of Teaching Mathematics
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2024
No.of Assignments	: 2
Maximum CIA Marks	: 30

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the Advantages of preparing a Lesson plan.
பாடத்திட்டம் தயாரிப்பதன் நன்மைகளை விவரி.
2. Describe the use of Teaching Learning Material in teaching of Mathematics.
கணிதம் கற்பித்தலில் துணைக் கருவிகளின் பயன்பாடு பற்றி விவரி.
3. Describe the Instructional objectives of Teaching Mathematics.
கணிதம் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரி.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the characteristics of a Good test in Mathematics.
ஒரு நல்ல கணிதச் சோதனையின் பண்புகளை விளக்குக.
2. Briefly explain the principles and approaches of Curriculum development in Mathematics.
கணிதக் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பி கொள்கைகள் மற்றும் அணுகுமுறைகளை சுருக்கமாக விவரி.
3. Differentiate the Analytic and Synthetic methods of teaching Mathematics.
கணிதம் கற்பித்தலில் பகுப்பு மற்றும் தொகுப்பு முறைகளை வேறுபடுத்துக.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193/1193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS-215 Pedagogy of Teaching Social Science
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2024
No.of Assignments	: 2
Maximum CIA Marks	: 30

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the various approaches in organising Social Science Curriculum.
சமூக அறிவியல் கலைத்திட்டம் உருவாக்குதலில் உள்ள பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விவரி.
2. "Lecture method is very effective for teaching Social Science at Higher level". Discuss.
"உயர்கல்வி நிலையில் சமூக அறிவியல் கற்பிப்பதற்கு விரிவுரை முறையே சிறந்தது" என்பதை விவாதி.
3. Discuss the values and instructional objectives of teaching Social Science.
சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் விழுமங்கள் மற்றும் நோக்கங்களை விவாதி.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Discuss the significance of Social Science subject at Secondary level curriculum.
இடைநிலைக் கல்விக் கலைத்திட்டத்தில் சமூக அறிவியலின் முக்கியத்துவத்தை விவாதி.
2. Describe the role of TLM in effective teaching of Social Science.
சமூக அறிவியல் கற்பித்தலுக்கான துணைக் கருவிகளின் பங்கை விவரிக்க.
3. Describe the Instructional Objectives of Teaching Social Science.
சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரி.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193/1193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS-216 Pedagogy of Teaching Commerce
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2024
No.of Assignments	: 2
Maximum CIA Marks	: 30

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain about Problem solving approach in teaching commerce with an example.
வணிகவியல் கற்பித்தலின் சிக்கல் தீர்க்கும் முறையை ஒரு உதாரணத்துடன் விளக்குக.
2. Describe the various approaches of Curriculum construction.
கலைத்திட்டம் உருவாக்குதலின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விவரி.
3. Compare and contrast the Commerce teaching with other subjects.
வணிகவியல் கற்பித்தலை மற்ற பாடங்களுடன் ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Give an account of the qualities of a Commerce Teacher.
வணிகவியல் ஆசிரியரின் பண்புகள் பற்றி விளக்கவுரை தருக.
2. Describe the Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.
புனாமின் கற்பித்தல் நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டை விவரி.
3. Describe the various approaches of Curriculum construction.
கலைத்திட்டம் உருவாக்குதலின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விவரி.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193/1193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS-217 Pedagogy of Teaching Economics
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2024
No.of Assignments	: 2
Maximum CIA Marks	: 30

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Construct an Achievement Test for 100 marks for Economics of 8th standard and differentiate NRT from CRT.
பொருளாதாரம் பாடத்தில் 100 மதிப்பெண்களுக்கு ஒரு அடைவுத் தேர்வை தயாரித்து. மேலும் விதிசார் மற்றும் அளவுசார் சோதனைகளை வேறுபடுத்துக.
2. Explain the role of Educational Technology in teaching Economics.
பொருளாதாரம் கற்பித்தலில் கல்வி நுட்பவியலின் பங்கை விளக்குக.
3. Mention the importance and types of Evaluation in Economics with special reference to Higher Secondary level.
மேநிலைப் பள்ளிகளில் பொருளாதாரம் பாடத்திற்கான மதிப்பீடு வகைகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Enumerate the Instructional objectives of teaching Economics.
பொருளாதாரம் கற்பித்தலுக்கான நோக்கங்களை வரிசைப்படுத்தி விளக்குக.
2. Describe the relationship of Economics with other subjects.
பொருளாதாரம் பாடத்தை மற்ற பாடங்களோடு ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக.
3. Explain the uses of community resources in teaching Economics of Secondary level students.
மேநிலைப் பள்ளிகளில் பொருளாதாரம் கற்பித்தலுக்கு சமூக வளங்களின் பயன்பாட்டை விளக்குக.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193/1193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS-218 Pedagogy of Teaching Computer Science
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2024
No.of Assignments	: 2
Maximum CIA Marks	: 30

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Write an essay on large group strategies of teaching Computer Science.
கணிப்பொறி அறிவியலை பெரிய குழுவிற்கு கற்பித்தலுக்கான நுண்முறைகளைப் பற்றி கட்டுரை எழுதுக.
2. Describe the generations of Computer.
கணிப்பொறியின் தலைமுறைகளை விவரி.
3. Explain the Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.
புளூமின் கற்பித்தல் நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டை விவரி.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Justify the needs and values of teaching and learning Computer Science.
கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலின் தேவைகள் மற்றும் விழுமங்களை நியாயப்படுத்துக.
2. Explain in detail the Computer learning strategies.
கணிப்பொறி கற்றல் நுண்முறைகளை விளக்குக.
3. Describe about the Teacher resources of teaching Computer Science.
கணிப்பொறி அறிவியலை கற்பித்தலுக்கான ஆசிரியர் வளங்களை பற்றி விவரி.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193/1193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS-219 தமிழ் கற்பித்தல்
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2024
No.of Assignments	: 2
Maximum CIA Marks	: 30

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் ஏதேனும் ஒரு வினாவிக்கு 1000 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. மாணவர்மையக் கற்பித்தல் முறைகள் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.
2. உரைநடை மற்றும் செய்யுள் கற்பித்தலை அவற்றின் நோக்கங்கள் அடிப்படையில் வேறுபடுத்திக்.
3. மொழி கற்பித்தலில் வாய்மொழிப் பயிற்சியின் நோக்கங்கள் மற்றும் நன்மைகளை விவரிக்க.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் ஏதேனும் ஒரு வினாவிக்கு 1000 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. தமிழ் இலக்கணம் கற்பித்தல் முறைகளை விளக்குக.
2. ஆசிரியர்மையக் கற்பித்தல் முறைகள் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.
3. மொழி கற்பித்தலின் அடிப்படை விதிகளை விளக்குக.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai-15
Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No : 193/1193
Programme Name : B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name : SEDS-220 Pedagogy of Teaching English
Total Credits of the Course : 4
Batch : CY-2024
No.of Assignments : 2
Maximum CIA Marks : 30

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Justify the influence of micro teaching in pre-service teacher training.
2. Explain the teacher centered methods of teaching.
3. Justify the use of technology to teach phonetics at primary level.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Discuss the present status of English Language Teaching in India.
2. Prepare a lesson plan for a piece of poetry from 9th Std text book.
3. Describe the learner centred methods of teaching.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193/1193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS-23 Learning, Teaching and Assessment
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2024
No.of Assignments	: 2
Maximum CIA Marks	: 30

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Differentiate 'Assessment of Learning' from 'Assessment for Learning'.
கற்றலுக்கான அரவியியிருந்து கற்றயின் அரவிடளய கலறுபடுத்துக.
2. Explain the laws of learning given by Thorndike.
஁ோர்ன்ளடக்கின் கற்றல் லிணிகளர லிரக்குக.
3. Discuss the implications of Behaviouristic theory of learning.
கற்றயின் நடத்தளளில் ககோட்போட்டின் ப஁ன்போட்ட லிலோணி.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Discuss the leadership role of teacher in classroom.
லகுப்பளமில் ஁சிரி஁ரின் ஁ளயள஁த்துல பண்பின் பங்கள லிலோணி.
2. Describe theories of Intelligence.
நுண்ணமிலின் ககோட்போடுகளர லிலரி.
3. Discuss as a teacher how you will enhance the creativity among school children.
஁ரு ஁சிரி஁கோக,஁ோணலர்கரிளடக஁஁க்கத்தணிமளன எவ்லோறு க஁ம்படுத்துலோய் என்பள லிலோணி

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

Department of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193/1193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEDS-24 Drama and Art in Education
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2024
No.of Assignments	: 1
Maximum CIA Marks	: 15

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Discuss the need and importance of art education to special educators of various disabilities.
பல்வேறு குறைபாடுகளுக்கான சிறப்பு கல்வியாளர்களுக்கு கலைக் கல்வியின் அவசியத்தையும் முக்கியத்துவத்தையும் விவாதிக்கவும்.
2. Write a self reflective essay on how this course on art will make you a better teacher.
கலை குறித்த இந்த பாடநெறி உங்களை எவ்வாறு சிறந்த ஆசிரியராக்குகிறது என்பதைப் பற்றி சுய பிரதிபலிப்பு கட்டுரை எழுதுங்கள்.
3. Justify the influence of electronic media for the growth of special education.
சிறப்புக் கல்வியின் வளர்ச்சிக்கு மின்னணு ஊடகங்களின் செல்வாக்கை நியாயப்படுத்துங்கள்.
